

Durabilité dans l'enseignement médical

Par Beth Hazel, OLY, MDCM, FRCPC, MM

La santé planétaire est dans tous les esprits. Nous nous inquiétons pour l'avenir de notre planète et essayons d'apporter des changements individuels pour améliorer la situation, mais nous reconnaissons tous que ce sont les changements à grande échelle qui ont le plus d'impact.

Il n'est pas surprenant que le nouveau plan stratégique du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada comporte une section consacrée à la promotion de la santé planétaire et des soins de santé durables. Il invite ses membres à promouvoir des soins de santé respectueux de l'environnement dans le cadre de notre responsabilité envers les générations futures et la stabilité à long terme du système de santé canadien. Ils reconnaissent que les médecins spécialistes et les équipes de soins de santé peuvent jouer un rôle unique en tant que gardiens de soins de santé durables et défenseurs de la santé des populations, y compris des groupes systématiquement marginalisés qui pourraient être plus fortement touchés par les changements climatiques.

Afin de soutenir la santé planétaire et les soins de santé durables, le Collège royal s'est fixé les objectifs suivants :

- Développement et conservation de ressources pédagogiques sur la santé planétaire et les soins de santé durables;
- Collaboration avec d'autres organisations pour définir et soutenir le rôle des médecins spécialistes dans le domaine de la santé planétaire.

À cette fin, ils ont reconnu l'importance d'ajouter la santé planétaire et les soins de santé durables au programme d'études des programmes de résidence. Dans la nouvelle version du cadre CanMEDs, l'enseignement et l'évaluation des compétences liées à la gestion environnementale seront intégrés aux exigences de formation et feront l'objet d'une surveillance en matière d'accréditation.

Dans le cadre de sa mission visant à soutenir la santé planétaire et les soins de santé durables, le Collège royal examine actuellement l'impact de l'organisation des examens et réfléchit à la manière de minimiser les déplacements et de réduire l'empreinte carbone associée à la tenue d'examen officiels. En outre, il s'efforce d'améliorer la gestion des ressources en revoyant ses responsabilités sociales afin d'élaborer un cadre en la matière.

Ils ont sélectionné certaines mesures pratiques que les spécialistes comme nous peuvent prendre pour réduire les dommages environnementaux au travail et ont produit une série de vidéos YouTube intitulée « Cette planète a deux minutes ».

Enfin, le Collège royal cherche à soutenir des groupes passionnés, comme notre propre groupe de travail de la SCR, en parrainant des projets et en contribuant à une coalition pour la santé planétaire composée de membres et d'organisations partenaires.

Lorsque nous enseignons une nouvelle compétence à nos stagiaires, nous leur disons que la clé de la maîtrise réside dans le principe « voir, faire, enseigner ». Il en va de même pour la préservation de notre planète, mais nous sommes tous à la fois élèves, enseignants et modèles. Cela fait partie de notre parcours d'apprentissage tout au long de la vie.

*Elizabeth M. Hazel, OLY, MDCM, FRCPC, MM
Directrice de la division de rhumatologie,
Centre universitaire de santé McGill
Vice-doyenne, PGME, CBME
Professeure agrégée de médecine,
Division de rhumatologie,
Université McGill*