

Mise à jour du Comité de l'éducation de la SCR

Par Beth Hazel, OLY, MDCM, FRCPC, MM

Au cours de la dernière année, le Comité de l'éducation de la SCR a continué de renforcer son engagement à positionner la SCR comme le principal fournisseur de ressources en rhumatologie et de formation professionnelle continue pour ses membres. Nous restons déterminés à répondre de manière proactive à leurs besoins éducatifs en constante évolution. En 2025, nos principaux domaines d'intervention comprenaient l'optimisation de la structure des programmes, l'amélioration de nos processus d'évaluation et de réponse aux besoins d'apprentissage des membres, ainsi que la planification de la relève des dirigeants.

Afin de mieux éclairer la planification des programmes et des activités, l'évaluation annuelle des besoins a été réalisée plus tôt dans l'année. Cet ajustement a permis de disposer de suffisamment de temps pour interpréter, partager et appliquer les conclusions aux initiatives à venir, tout en permettant au comité d'élargir son processus global de supervision et de coordination des priorités éducatives. Pour faciliter cela, un nouvel outil a été mis en place afin de rationaliser la diffusion du contenu éducatif, d'élargir l'éventail des sujets abordés et de réduire les redondances entre les programmes de la SCR. À partir de l'année prochaine, les comités et les groupes de planification utiliseront ce nouvel outil sous forme de matrice thématique pour orienter toutes les initiatives de planification éducative et garantir leur adéquation avec les besoins d'apprentissage prioritaires.

Afin de mieux cerner les besoins d'apprentissage non perçus, le comité a lancé des sondages trimestriels. Ces questionnaires courts et ciblés sont distribués aux membres afin d'explorer des moyens alternatifs d'évaluer les besoins en matière de développement professionnel continu (DPC). Les sondages complètent l'évaluation annuelle des besoins, permettant ainsi une approche plus réactive pour identifier les lacunes émergentes en matière d'éducation.

Cette année a marqué une avancée majeure dans la programmation des résidents avec la consolidation officielle des comités et sous-comités du programme des résidents au sein de la *RheumAcademy*, le nouveau cadre global chargé de dispenser un programme cohérent aux résidents par le biais des sous-comités suivants : cours préalable pour les résidents, l'examen NWRITE (*National Written Rheumatology In-Training Exam*) et l'examen OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*). La SRC poursuit son engagement constant en faveur de l'apprentissage axé sur l'évaluation, avec le NWRITE, établi depuis longtemps dans le cadre des programmes pour adultes, et le tout premier pNWRITE pédiatrique, qui a été lancé avec succès cette année. Depuis 2021, la SRC soutient également un OSCE virtuel national, s'appuyant sur des années d'expérience en présentiel lors du *National Rheumatology Residents Weekend* (NRRW).

Le sous-comité de DPC a continué d'examiner les programmes internes et externes, garantissant ainsi des normes élevées en matière de qualité de l'enseignement et de cohérence en matière d'accréditation. Le sous-comité des études supérieures a poursuivi son engagement dans le développement de ressources en rhumatologie, notamment l'élaboration d'un programme national d'immunologie destiné aux étudiants et aux enseignants en rhumatologie, reflétant ainsi l'engagement de la SCR à améliorer la formation de base. Le programme LEadership (LEAP) de la SCR a proposé une combinaison de programmes virtuels et en présentiel à la cohorte actuelle de futurs leaders en rhumatologie qui s'étend sur deux ans.

L'Assemblée scientifique annuelle (ASA) demeure un événement phare pour la SCR; le Comité de l'éducation continue de contribuer à la planification scientifique du contenu et d'appuyer les programmes des présentateurs lors de la conférence. Le comité continue de participer à la collaboration inter-comités, supervise le programme du prix Réflexion sur la pratique et a récemment appuyé le programme pilote du modèle de vérification de mini-pratique (mPAM).

Enfin, en 2025, le comité a été ravi d'accueillir Medha Soowamber en tant que vice-présidente, apportant ainsi un leadership précieux pour soutenir la planification de la relève à long terme et assurer la continuité.

Le Comité de l'éducation reste déterminé à offrir des possibilités de formation pertinentes, de grande qualité et coordonnées à toutes les étapes de la carrière d'un rhumatologue. Nous ferons évoluer nos approches afin de garantir que les offres de formation de la SCR restent adaptées, inclusives et alignées avec les besoins de développement professionnel de nos membres.

Elizabeth M. Hazel, OLY, MDCM, FRCPC, MM
Directrice de division, Rhumatologie,
Centre de santé universitaire McGill
Vice-doyenne, FMDDP, CBME
Professeure agrégée de médecine,
Division de rhumatologie, Université McGill
Montréal (Québec)